

RAP – POŠ ZGORNJA POLSKAVA

	NAZIV DEJAVNOSTI	VKLJUČENI RAZREDI	PODROČJE RaP-a	UČITELJ	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
1.	ANJ BZ, eTW.	4.–5.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Vida Bombek	Angleška bralna značka - spodbujanje tujejezičnega branja, dvig bralne kulture, spoznavanje tujih kultur in priprava na tekmovanje "Bookworm". Evropski mednarodni projekti: razvijanje digitalnih kompetenc in komunikacijske in sodelovalne veščine. Spoznavanje drugih kultur in običajev, sporazumevanje in poglobljanje znanja angleščine.
2.	BRALNE URICE	1.–5.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Mihaela Haralovič	Z Ingoličevo bralno značko spodbujamo zanimanje za branje in izboljšujemo bralne navade pri učencih.
3.	BRZINA S PRSTI JE VRLINA	4.–6.	UČENJE UČENJA	Damjana Dornik	Hitro slepo tipkanje je vseživljenjsko znanje in spretnost, ki nam omogoča, da smo na računalniški tipkovnici hitri, zanesljivi in samozavestni.
4.	ČILAM IN MOŽGANČKAM	4.–6.	UČENJE UČENJA	Mihaela Haralovič	Skupaj bomo odgovarjali na vprašanja o svetu, življenju in skrivnostih odraščanja. S pomočjo različnih miselnih igrice, ugank in inovativnih nalog bomo razvijali svoje možgane, kreirali rešitve za nenavadne probleme ter odkrivali skrite potenciale.
5.	DRAMŠPIL	4.–6.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Damjana Dornik	Dramska dejavnost, pri kateri se seznanimo z gledališčem in gledališkimi tehnikami. Napišemo igro po literarnem delu in ustvarimo gledališko igro, v kateri zaigramo in nastopimo.
6.	GIBANJE	1.–3. 4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Petra Jankovič	Gibanje je namenjen vsem, ki se radi gibajo in igrajo gibalne igre. Učenci bodo krepili ravnotežje, koordinacijo, hitrost in moč. Spodbujali bomo veselje do glasbe, plesa in ritma, druženje in medsebojno spoštovanje.
7.	IGRARIJE	2.–3.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Simona Lahe	Učenci skozi igro krepijo sposobnost sodelovanja in prilagajanja. Spoznavajo različne športne rekvizite in njihovo uporabo. Razvijajo tudi spretnosti z ravnanjem s športnimi rekviziti, ki jih uporabljajo v parih ali v skupinskih igrah.
8.	JUST DANCE	2.–3.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Mateja Kumrič	Pridobivanje motorične spretnosti, razvijanje gibalne sposobnosti, pridobivanje pozitivne samopodobe, izoblikovanje ter gradnja čustvenega, intelektualnega in socialnega razvoja na zabaven način s plesom. Ustvarjanje različnih plesnih koreografij in spodbujanje domišljije, kreativnosti, samozavesti, pozitivne interakcije z vrstniki, potrpežljivosti, poguma, vztrajnosti, hitrosti in spretnosti.

9.	LUTKE	3.–5.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Petra Keršič	Z učenci se podamo v magičen svet lutk ter iz odpadnih materialov ustvarjamo lutke.
10.	MEDIACIJA	3.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Damjana Dornik	Spoznajmo, da so spori koristni, vendar jih je treba konstruktivno reševati. Spoznamo mediacijo in vlogo mediatorja. Spoznajmo tehnike mediacije, vadimo reševanje sporov v igrah vlog in postanimo šolski vrstniški mediatorji.
11.	MINI ODBOJKA	7.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Miran Klavž	Učenci se bodo bolj podrobno spoznali z odbojgarsko igro za svojo starostno skupino in se urili v gibalnih spretnostih, ki so značilne za odbojgarsko igro.
12.	MOŽGANI NA OFF	4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Damjana Dornik	Spoznamo in urimo veščine, s katerimi se lahko umirimo. Vizualizacijo, čuječnost, meditacijo, barvanje mandal in tapkanje.
13.	MPZ - MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Rebeka Bračič	Ohranjali bomo ljubezen in veselje do glasbe in petja, razvijali posluh (ritmični, melodični in harmonski), razvijali dvoglasno petje in se preizkušali v troglasju, učili in urili se bomo v vokalni tehniki, pravilni higieni glasu in tehniki ustreznega dihanja ob govoru in petju ter se pripravljali in izvedli več nastopov, kjer bomo vadili javno nastopanje.
14.	NARAVA, MOJA PRIJATELJICA	1.–2.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Valerija Florjančič	Učenci bodo spoznavali okoljsko problematiko, odnose med živimi bitji in njihovim okoljem, razširili in poglobili svoje znanje s pomočjo zanimivih vsebin in eksperimentov.
15.	NIP NEMŠČINA	4.–6.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Dolores Malič	Začetno in nadaljevalno učenje nemščine, razvijanje komunikacijske zmožnosti, sodelovanje v mednarodnih projektih.
16.	NIP RAČUNALNIŠTVO	4.–6.	UČENJE UČENJA	Milena Čakš Karpov	Učenci spoznavajo temeljne koncepte računalništva, strategije reševanja problemov, razvijajo algoritmični način razmišljanja, kreativnost, natančnost in logično razmišljanje, se seznanjajo z abstrakcijo oziroma poenostavljanjem, spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja.
17.	NIP TEHNIKA	4.–6.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Nataša Marinič Vidonja	Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

18.	NIP ŠPORT	4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Miran Klavž</i>	Učenci s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljša svojo gibalno kompetentnost.
19.	OPZ - OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2.–5.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Rebeka Bračič</i>	Ohranjali bomo ljubezen in veselje do glasbe in petja, razvijali posluš (ritmični in melodični), razvijali enoglasno in dvoglasno petje, učili in urili se bomo v vokalni tehniki, pravilni higieni glasu in tehniki ustreznega dihanja ob govoru in petju ter se pripravljali in izvedli več nastopov, kjer bomo vadili javno nastopanje.
20.	RAČUNALNIŠKI GIKI	4.–6.	UČENJE UČENJA	<i>Saša Pušaver</i>	Urjenje v računalniškem opismenjevanju, spoznavanje programov, ki so v pomoč pri šolskem delu (Word, PPT, Prezi, Teams ...). Oblikovanje v različnih aplikacijah, uporaba spletnih vaj za učenje. Uporaba tablic in aplikacij pri raziskovalnem delu.
21.	RADIO GA-GA	1.–6.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Saša Pušaver</i>	Ustvarjanje radijske oddaje, eko novice, aktualne novice. Priprava novic in oddaje, praktična izvedba preko šolskega radia.
22.	S KOVČKOM OKOLI SVETA	2.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Petra Keršič</i>	Učencem se predstavi različne države po svetu, njihove kulturne znamenitosti in izdelke ki izhajajo iz določenih območij.
23.	SI TO, KAR JEŠ ALI JEŠ TO, KAR SI?	4.–5.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Saša Pušaver</i>	Spoznavanje sodobnih trendov prehranjevanja, oblikovanje hranljivih in beljakovinsko bogatih obrokov, praktična priprava hrane, preizkušanje novih okusov.
24.	USTVARJALNI PRSTKI	2.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Suzana Mlakar</i>	Učenci bodo spoznavali različne likovne tehnike, prav tako bodo ustvarjali iz različnih likovnih materialov različne zanimive izdelke in na ta način krepili svojo domišljijo, ustvarjalnost in kreativnost.
25.	VESELA ŠOLA	4.–6.	UČENJE UČENJA	<i>Mateja Kumrič</i>	Priprava na tekmovanje - širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Učenci spoznavajo veselošolske teme iz revije PIL. Te teme so priložnost za sproščen klepet o najrazličnejših temah. Učenci se bodo udeležili tekmovanja na šolski in na državni ravni. Vesela šola je priložnost za skupno pridobivanje znanja na drugačen način in priložnost za druženje s prijatelji.
26.	Z VRTA V LONEC	1.–3.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Jožica Celan</i>	Učenci se bodo seznanili z osnovami dela na šolskem vrtu, skrbeli za rastline na šoli in v njeni okolici, sestavljali recepte za preproste zdrave obroke in jih pripravljali, spoznavali vrtnarjenje in kulinariko sveta.

27.	ZMOREM VEČ	1 –6.	UČENJE UČENJA	<i>posamezni razredni in predmetni učitelji</i>	Dodatna podpora in pomoč učencem pri razlagi učne snovi, razvijanje učnih strategij in strategij za premagovanje ovir pri učenju, sodelovalno učenje. Reševanje miselno zahtevnejših nalog za krepitev logičnega razmišljanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenci se bodo pripravljali tudi na različna tekmovanja in razvijali problemsko in kritično mišljenje.
28.	ŽOGARIJE	4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Karmen Rampre</i>	Učenci se bodo pri uri Žogarije igrali igre, pri katerih se uporabljajo različne vrste žog. Z gibanjem bodo krepili zdravje in razvoj.