

RAP – POŠ PRAGERSKO

	NAZIV DEJAVNOSTI	VKLJUČENI RAZREDI	PODROČJE RaP-a	UČITELJ	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
1.	BRANJE BZ	1.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Majda Vaupotič	Ingoličeva bralna značka - spodbujanje branja in dvig bralne kulture.
2.	ČEBELE IN ČEBELARJENJE	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Tamara Hajdinjak, zunanji izvajalec	S pomočjo čebelarja bomo spoznali čebelarstvo in se pripravljali na tekmovanje mladih čebelarjev.
3.	ČRNO-BELI DVOBOJ	4.–6.	UČENJE UČENJA - SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	Marjetka Šetar	Učenci spoznajo miselno igro šah, figure, poteze, zapolnijo prosti čas in se pri tem družijo. Razvijajo različne miselne strategije za pot skozi igro do zaključka.
4.	DEŽELA PRAVLJIC	1.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Majda Vaupotič	Prebiranje pravljic za prebujanje in nežno vstopanje v novi dan. Razširjanje besednjaka ter spoznavanje kultur in navad. Poustvarjanje po prebranem literarnem besedilu.
5.	EKIPNI ŠPORTI	8.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	David Lešnik	Ekipni športi so namenjeni vsem, ki se radi gibajo in igrajo različne ekipne igre. Pri dejavnosti bomo spodbujali druženje in medsebojno spoštovanje.
6.	ENGLISH CLUB	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Anja Veit Cvetko	Poglobljanje znanja angleščine, spoznavanje angleške zgodovine, znamenitosti, glasbe, filmov in kulinarike. Spoznali se bomo tudi s prvinami prevajanja in značilnostmi angleške čajanke.
7.	GIBANJE	1.–3. 4.–5.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	David Lešnik	Gibanje je namenjen vsem, ki se radi gibajo in igrajo gibalne igre. Učenci bodo krepili ravnotežje, koordinacijo, hitrost in moč. Spodbujali bomo veselje do glasbe, plesa in ritma, druženje in medsebojno spoštovanje.
8.	GIBANJE – BADMINTON, NAMIZNI TENIS	5.–7.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Metka Štebih	Spoznavam pravila igre, izpopolnjujem svoje znanje, premagujem nasprotnika in se pripravljam na kakovostno preživljanje prostega časa.

9.	GREMO MI V NARAVO	1.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Planinsko društvo</i>	Pomen gibanja za zdravje, odkrivanje novih krajev, planinarjenje.
10.	IGRAJMO SE	1.–3.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Vanja Böhm</i>	Učenci se bodo s pomočjo socialnih iger igrali, se ob tem razgibali, sprostil in razvijali čuječnost do sebe in drugih.
11.	KALIGRAFIJA - KREATIVNO PISANJE	3.–5.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Martina Brmež</i>	Učenci se bodo naučili pisati s kaligrafskim peresom, ustvarjali bodo kaligrafske pisave, se urili v lepomislu in izdelovali inicialke k danemu besedilu. Svoje unikatne zapise bodo okrasili z vzorci.
12.	KULTURA, UMETNOST, DEDIŠČINA	1.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Majda Vaupotič</i>	Rajalne igre, spoznavanje šeg in navad, naravna dediščina in varovanje okolja.
13.	LES JE LEP IN UPORABEN	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Simona Potočnik</i>	Učenci boste spoznali osnove nastanka lesa, najpogostejše vrste in nekatere lastnosti lesa. Za izdelavo uporabnega lesenega izdelka boste najprej izdelali idejno skico in načrt, nadaljevali pa s preprostimi obdelovalnimi postopki ter z izbiro ustreznega orodja in strojev. Posebno pozornost bomo namenili varstvu pri delu.
14.	MALE SIVE CELICE	7.–9.	UČENJE UČENJA	<i>Zdenka Felicijan</i>	Učenci bodo poglobljali in širili svojo splošno razgledanost, tekmovali v različnih kvizih, izvajali poskuse, se urili v gibalnih spretnostih in se pripravljali na tekmovanje.
15.	MALI PRINC	4.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Martina Žaberl</i>	Dramski krožek- vživljanje v različne vloge na izbrano knjižno predlogo Mali princ. Priprava na tekmovanje, literarni večer.
16.	MALI UMETNIKI	1.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Majda Vaupotič</i>	
17.	MEDIACIJA	3.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Mira Balažic</i>	Skozi igro vlog se bomo seznanili z mediacijskimi veščinami za konstruktivno reševanje sporov.
18.	MIZICA, POGRNI SE!	4.–5.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Zdenka Felicijan</i>	Učenci sestavljajo uravnotežene jedilnike, spoznavajo različne načine prehranjevanja, se urijo v različnih kuharskih tehnikah in se znajo kulturno prehranjevati.

19.	MOČ BRANJA	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	<i>Jerneja Zelenik</i>	Ingoličeva bralna značka - spodbujanje branja in dvig bralne kulture.
20.	MPZ - MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Lucija Pocrnja</i>	Vokalna tehnika, higiena glasu, tehnika ustreznega dihanja ob govoru in petju, usvajanje ritmično - gibalnih vzorcev, razvijanje posluha (ritmični, melodični in harmonski), razvijanje dvoglasnega in troglasnega petja, priprava in izvedba nastopov na prireditvah.
21.	NARAVOSLOVNI ČAROVNIKI	1.–3.	UČENJE UČENJA - SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	<i>Nastja Auguštin</i>	Učenci se seznanijo z naravoslovnimi eksperimenti, kjer bodo s pomočjo preprostih pripomočkov in domiselnih idej raziskovali različne pojave in procese v naravi. Skozi eksperimente bodo spoznavali osnove fizike, kemije, biologije na preprost in privlačen način.
22.	NEM/ANJ BZ	4.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	<i>Dolores Malić</i>	Nemška, angleška bralna značka - spodbujanje tujejezičnega branja, dvig bralne kulture, spoznavanje tujih kultur in priprava na tekmovanje.
23.	NIP NEMŠČINA	4.–6.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – TUJI JEZIKI V RAP	<i>Irena Krajnc</i>	Začetno in nadaljevalno učenje nemščine, razvijanje komunikacijske zmožnosti, sodelovanje v mednarodnih projektih.
24.	NIP RAČUNALNIŠTVO	4.–6.	UČENJE UČENJA	<i>Milena Čakš Karpov</i>	Učenci spoznavajo temeljne koncepte računalništva, strategije reševanja problemov, razvijajo algoritmični način razmišljanja, kreativnost, natančnost in logično razmišljanje, se seznanjajo z abstrakcijo oziroma poenostavljanjem, spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja.
25.	NIP ŠPORT	4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>David Lešnik</i>	Učenci s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljša svojo gibalno kompetentnost.
26.	NIP UMETNOST	4.–6.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Lara Železnik</i>	Predmet je namenjen učencem, ki jih likovno ustvarjanje veseli. Pri urah umetnosti bodo učenci risali, slikali, kiparili, se preizkusili v animaciji, izdelovali lutke in ilustrirali po literarni predlogi.
27.	OPZ - OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2.–5.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Lucija Pocrnja</i>	Vokalna tehnika, higiena glasu, tehnika ustreznega dihanja ob govoru in petju, usvajanje ritmično - gibalnih vzorcev, razvijanje posluha (ritmični, melodični in harmonski), razvijanje enoglasnega in dvoglasnega petja, priprava in izvedba nastopov na prireditvah.
28.	PRVA POMOČ	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO	<i>Marjana Sagadin</i>	Učenci se bodo naučili temeljnih postopkov oživljanja, uporabe AED in ukrepanja v nujnih stanjih.

			IN FIZIČNO POČUTJE		
29.	RAČUNALNIŠTVO	2.–3.	UČENJE UČENJA - SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	Nina Gošnjak	Spoznali bomo osnovne računalniške veščine. Z različnimi nalogami se bomo urili v uporabi Office orodij. Oblikovali bomo zapise v Wordu in predstavitve v Power Pointu. Uporabljali bomo spetne aplikacije za urjenje znanja. Spoznavanje z rokovanjem s tablico. Uporaba Teamsov.
30.	RADOVEDNI MOŽGANČKI	4.–5.	UČENJE UČENJA - SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	Breda Gril	Podpora pri učenju in razvoju, različne aktivne miselne dejavnosti.
31.	RAZGIBAJMO MOŽGANČKE	1.–3.	UČENJE UČENJA - SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	Aida Volavšek	Gibalne dejavnosti za krepitev senzorno-motoričnega in kognitivnega razvoja otrok. Učenci bodo skozi igro in gibalne aktivnosti utrjevali znanje, reševali uganke in krepili sposobnost logičnega razmišljanja.
32.	ŠOLSKI BAND	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Lucija Pocrnja	Spoznavanje tehnik igranja na različna glasbila, sodelovanje in skupinsko glasbeno ustvarjanje, sodelovanje na prireditvah.
33.	ŠOLSKI ČASOPIS	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Martina Žaberl	Literarno ustvarjanje, novinarsko delo, pisanje prispevkov za šolski časopis, urejanje časopisa, ilustriranje.
34.	TRAJNOST IN MI	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Bojana Marin	Izvajanje eksperimentov in meritev pri projektu GLOBE, priprave na tekmovanje v Ekokvizu. Učenci spoznavajo okoljsko problematiko, rešujejo ekološke probleme in aktivno sodelujejo pri eko projektih za ohranitev planeta.
35.	UPORABNO RAČUNALNIŠTVO	6.–9.	UČENJE UČENJA	Matjaž Frešer	Učenci bodo nadgradili znanje uporabe Office orodij, naučili se bodo uporabiti funkcije Worda, Power Pointa, Excela in drugih. Spoznali bodo funkcije spletnih programov za delo v šoli (MS Teams, Kahoot, Prezi ...). Pri iskanju informacij na spletu se bodo urili v prepoznavanju kvalitetnih informacij.
36.	ZMOREM VEČ	1.–9.	UČENJE UČENJA	posamezni razredni in predmetni učitelji	Dodatna podpora in pomoč učencem pri razlagi učne snovi, razvijanje učnih strategij in strategij za premagovanje ovir pri učenju, sodelovalno učenje. Reševanje miselno zahtevnejših nalog za krepitev logičnega razmišljanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenci se bodo pripravljali tudi na različna tekmovanja in razvijali problemsko in kritično mišljenje.